

FinBIF Supporting e-learning

Jouko Rikkinen

Finnish Museum of Natural History
Faculty of Biosciences
University of Helsinki

2017









Taita Research Station, University of Helsinki
Wundanyi, Kenya

Lecture

Oral discourse on a given subject before an audience for purposes of instruction

Intended to present information or teach people about a subject.
Used to convey critical information (background, theories, equations).

Typically the lecturer will stand at the front and recite relevant information.
Lectures delivered by talented speakers can be highly stimulating.

Main problem

Represents a conception of education in which TEACHERS WHO KNOW give knowledge to STUDENTS WHO DO NOT and are therefore supposed to have very little worth contributing.

One-way communication that does not usually involve significant audience participation (often contrasted to active learning).

Worst-case scenario

‘Univerisity is a place where a professor’s lecture notes go straight to the students’ lecture notes, without passing through the brains of either’



GLOBAL IMPACT IN INTERACTION



A CREATIVE, INTERNATIONAL ENVIRONMENT FOR LEARNING AND TOP-LEVEL RESEARCH

TARGETS FOR DEVELOPMENT



Profiling and recruitment



High-level and high-impact research



Open research



High-quality research infrastructure



International partnerships



FOCUS ON THE STUDENT

TARGETS FOR DEVELOPMENT



Competitive degrees



Interaction and learning in the scientific community



Digitisation of learning environments



RESOURCES FOR REFORM

TARGETS FOR DEVELOPMENT



An open and innovative operational culture



Development of human resources



Versatile and flexible funding

Teaching species identification has traditionally relied on teacher intensive methods and face-to-face contact

- Effective for small groups of motivated students
- How about large groups with varying levels of motivation?



Personal involvement is a key element in high quality learning!



Pinkka – eLearning
Environment

Hae lajin nimellä...

På Svenska
In English

Pinkka



Lajintuntemuksen oppimisympäristö

[Etusivu](#) / [Pinkat](#) / Suomen putkilokasvit (entinen Kasvituntemus II)

Suomen putkilokasvit (entinen Kasvituntemus II)

Tämä pinkka esittelee Suomen putkilokasvit -omatoimikurssin vaatimuksiin kuuluvat lajit (Jouko Rikkinen 2017, lajilista, suoritusohjeet ja verkkotestit Moodlessa). Kyseessä on monipuolinen otos maamme putkilokasvilajistosta: koko maassa yleisiä lajeja, vieraslajeja, muita ihmisen seuralaisia sekä joitakin tunturikasveja, eteläisiä lehtokasveja ja uhanalaisia lajeja. Nämä kasvit suomalaisen biologin on syytä tuntea!



Hae lajin nimeltä...

På Svenska
In English

Pinkka

Lajintuntemuksen oppimisympäristö



Etusivu / Pinkat / Suomen putkilokasvit (entinen Kasvituntemus II) / Dactylis-Fumaria

Dactylis-Fumaria

Testaa osaamisesi



Näytä..

- ☒ Kuvina
- ☐ Systemaattisen luokittelun perusteella
- ☐ Kansankielisen nimen perusteella
- ☐ Tieteellisen nimen perusteella



Hae lajin nimellä.

Pä Suomeksi
In English

Pinkka

Lajintuntemuksen oppimisympäristö



Etusivu / Pinkat / Suomen pukkikasvit (entinen Kasvituntemus II) / Dactylis-Fumaria / sikoangervo

Etsi laji alipinkassa.

Dactylis-Fumaria »

Sikoangervo

(sv: brudorös)

Filipendula vulgaris

+ Lisää vertailuun

Taksonomia (n/ty)

Kasvumuoto

Monivuotinen, kalju tai niukkakanainen, juurakollinen ruoho.

Varsi

Varsi on pysty, jätikkä. Osa juurista on mukulamaista.

Lehti

Lehdet ovat kaljut, helikosti tuoksuavat. Aluslehdet ovat lukuisia, 10–25 cm pitkiä. Lehtilapa on 15–30-parinen, päätölehdyyksiä ei ole muuta isompi. Aluslehtien lehdykset ovat 0,5–2 cm pitkiä, kapetta, isohampaisla-parijakoista. Aluslehtiä pienempiä varsilehtiä on 1–3. Lehtyköiden välissä on pienempiä välilehtyköitä.

Kukka

Kukinto on laaja, 5–10 cm pitkä, kerrannalshuiskilo. Kukat ovat pienhköjä, tuoksuomia. Teriö on kerrannalshuiskilo. Nuput ovat punertavia.

Hedelmä ja siemen

Pähkyt on 3–4 mm, suora, hienokanainen.

Kukinta-aika

Kesä-heinäkuu.

Elinympäristö

Kulvahkoilla pientareilla, kedolla, rinnenlityillä ja kallioilla.

Kasvualusta

Kalkineusolija.

Levinneisyys Suomessa

Yleinen Ahvenanmaalla ja lounaisimmassa Manner-Suomessa, muualla Etelä-Suomessa harvinainen.

Lajitietokeskus



Tämän sivun kuvaukset ovat vapaasti käytettävissä.



© Jouko Rönkä

Creative Commons Nimes-Sivustollinen 4.0



Hae lajin nimellä...

På Svenska
In English

Pinkka



Lajintuntemuksen oppimisympäristö

sikoangervo

niittymesiangervo

Q Vertailu

Etusivu / Vertailu

Dactylis-Fumaria »

Sikoangervo

Filipendula vulgaris

kuvia



© Jouko Rikkinen

MZ.intellectualRightsCC-BY-NC-4.0

Dactylis-Fumaria »

Niittymesiangervo

Filipendula ulmaria

kuvia



© Jouko Rikkinen

MZ.intellectualRightsCC-BY-NC-4.0

Hae lajin nimellä...

På Svenska
In English

Pinkka

Lajintuntemuksen oppimisympäristö



Etusivu / Pinkat / Suomen putkilokasvit (entinen Kasvituntemus II) / Dactylis-Fumaria / Testaa osaamisesi

1 / 15

Laji: Tieteellinen tai kansankielinen nimi..

Vastaa





TENTIN NAVIGAATIO

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30						

Lopeta tentti

Aloita uusi esikatselu

NAVIGOINTI

Katsaus kurssistani

» Etusivu ja kurssikategoriat

» Sivuston seuranta

▼ Nykyinen kurssi

» 526098

» Osallistujat

» Kasvintuntemus II opintojakso uudistuu alkuvuodesta...

▼ Harjoitustehtävät

» Harjoitustentti I

» Harjoitustentti II

» Omät kurssini

ASETUKSET

▼ Tentin hallinnointi

» Muokkaa asetuksia

» Ryhmiä poikkeuspäätyt

» Osallistujien poikkeuspäätyt

» Muokkaa tenttiä

» Esikatselu

» Tulokset

» Päikälisessä jaettut roolit

» Oikeudet

» Tarkasta oikeudet

» Suodattimet

» Tapahtumat

» Varmuuskopiointi

» Palautte

» Kysymyspankki

» Kurssin ylläpito

» Valida roolia...

Kysymys 1

0 viikkoa vastattu

Kokonaisspöytä

»

» Muokkaa

» Kysymys

» Muokkaa

» Kysymystä



Vastaus:

Kysymys 2

0 viikkoa vastattu

Kokonaisspöytä

»

» Muokkaa

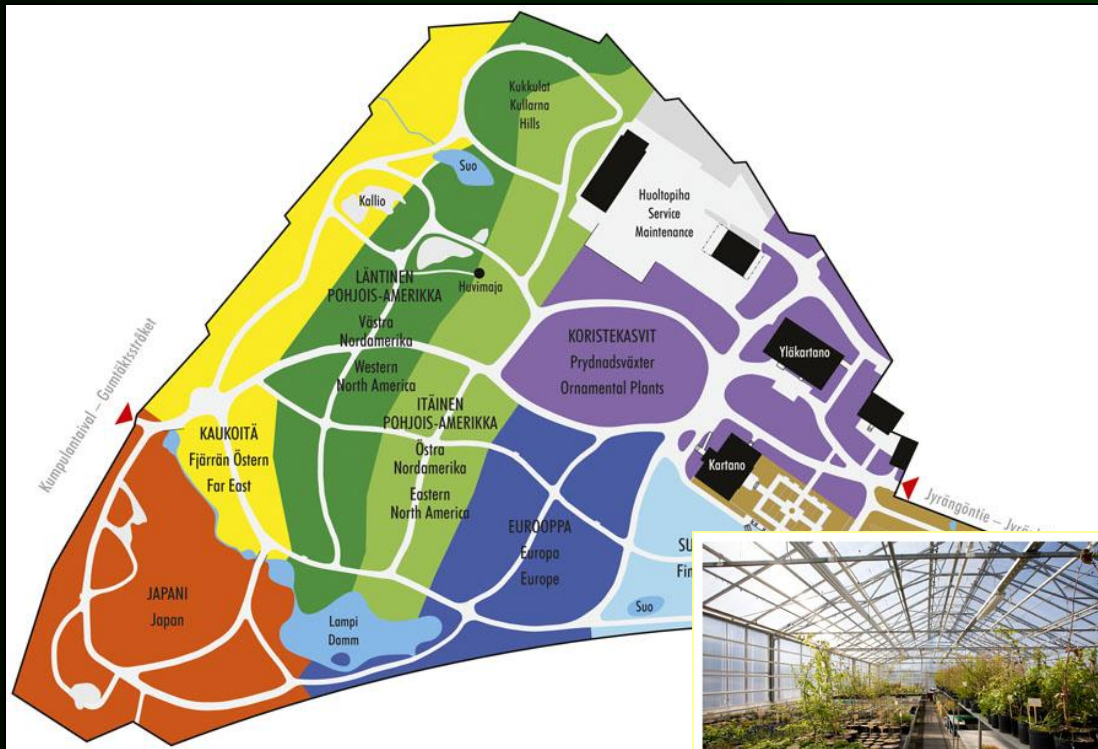
» Kysymys

» Muokkaa

» Kysymystä



Vastaus:



Kumpula Botanic Garden

Great opportunity for practical exercises!

Great opportunity for hands-on plant geography!

But...

Location is not optimal!

How to make full use of the potential in practical teaching?

BLENDED LEARNING!





Blended learning

The process of incorporating several different learning styles that can be accomplished through the use of blended virtual and physical resources.

Typically a combination of technology-based materials and face-to-face sessions used together to present content.



Tabernaemontana stapfiana ja *Albizia gummifera*

Taita Research Station, University of Helsinki Wundanyi, Kenia







Thank you!

